

Studiehandledning för kursen Naturkunskap: Verksamhetsförlagd utbildning (41,5-49 hp) 92NKV3

Mål

Efter avslutad kurs ska du kunna:

- planera ett område i naturkunskap utifrån aktuella styrdokument och skolans värdegrund med fokus på jämlikhet och jämställdhet
- genomföra och leda ett område i naturkunskap utifrån aktuella styrdokument och skolans värdegrund med fokus på jämlikhet och jämställdhet
- strukturera innehållet för lärande i ett multikulturellt sammanhang
- utvärdera planering och genomförande av den egna undervisningen och reflektera över den
- argumentera för val av dokumentation och bedömning av elevernas kunskaper i ämnet naturkunskap
- etablera kontakt med elever och övrig skolpersonal
- uppvisa ett ansvarsfullt beteende i skolmiljön
- diskutera och redogöra för centrala ämnesdidaktiska aspekter i teori och praktik kopplat till naturvetenskapligt kursinnehåll
- analysera och reflektera över skolämnet utifrån relevanta vetenskapliga discipliner
- använda IKT i sin undervisning i naturkunskap.

Kursinnehåll

Den studerande planerar, genomför, leder och utvärderar ett undervisningsområde i naturkunskap. Den studerande tillämpar centrala naturvetenskapliga kunskapsområden för att stödja elevers lärande i naturkunskap i den egna undervisningen. Den studerande tränar sig i att planera och genomföra undervisning utifrån skolans styrdokument och värdegrund. Vidare övar sig den studerande i att dokumentera och bedöma elevers lärande i naturkunskap. Den studerande tränar sociala och didaktiska förmågor genom att kommunicera och samspela med elever och övrig skolpersonal. Inom ramen för kursen sammanställer den studerande en vetenskaplig text, i vilken skolans praktiker relateras till hur undervisningsinnehållet i naturkunskap hanteras, och som knyter an till centrala ämnesdidaktiska kunskapsområden.

Undervisning/Arbetsformer

Inläsning och bearbetning av litteratur, seminarier och verksamhetsförlagd utbildning.

Examination och betyg

Kursen examineras genom uppvisande av tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor samt individuell skriftlig redovisning. Examinationen av tillämpade sociala och didaktiska förmågor begränsas till tre (3) tillfällen.

Provkoder:

TDLF - Tillämpade didaktiska lärarförmågor, 3 hp (U-VG)

TSLF - Tillämpade sociala lärarförmågor, 2,5 hp (U-G)

SRE - Skriftlig redovisning: VFU-kursuppgift, 2 hp (U-VG)

På kursen ges slutbetyget: Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd.

Studering som underkänt två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle. Den som godkänts i examination får ej delta i förnyad examination för högre betyg.

Förkunskap

Grundläggande behörighet samt särskild behörighet SVB/SV2B, EnB, ShA, MaC och NkB (alt BiA, FyA och KeA) eller motsvarande, samt genomgåna kurser i Naturkunskap 1 och 2 (1-30 hp), eller motsvarande.

Kurslitteratur - Tips

Sjöberg, S. (2010). *Naturvetenskap som allmänbildning: En kritisk ämnesdidaktik*.

Studentlitteratur: Lund.

Molander, B-O. & Hamza, K. (2021). *Handboken – bryggan mellan undervisningens teori och praktik*. Förlag Gleerups. Upplaga 1. ISBN: 9789151105529.

Egen inhämtad litteratur relevant för kursen och kursuppgifter.